

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدب صدر الإسلام وبنو امية
رمز المقرر:	6801182-3
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى ثاني)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (ادب جاهلي)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
-الوقوف على بيئات الادب في عصري صدر الإسلام وبني اميه التعرف على حقيقية وضعية لشعر في الإسلام دراسة الاغرض الشعريه الكبرى في عصر صدر الإسلام وبني اميه الوقوف على تطور الاشكال النثريهتتمية القدرة على لابداع لادبي
٢. الهدف الرئيس للمقرر
صون اللسان والقلم من الخطأ النحوي في النطق والكتابة. وتنمية الحس النحوي لدى الطالب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 ان تبين الطالبة اثر القران الكريم والحديث الشريف في اللغة العربيه
	1.2 ان تذكر الطالبة حال الشعر عصر النبوه والخلافه الراشده.
	1.3 أن تفسر الطالبه سر تطور الكتابه في هذا العصر .
	1... ان تعرف الطالبه النفاصل مع بيان اشهرها
	المهارات
	2
	2.1 ان تسمي الطالبه بعض شعراء الدعوه الاسلاميه
	2.2 ان تستشهد الطالبه على غرض الرثاء في عصر بني اميه
	2.3 ان تستشهد الطالبه على غرض الرثاء في عصر بني اميه
	2... ان تستشهد الطالبه على غرض الرثاء في عصر بني اميه
	الكفاءات
	3
	3.1 ان تشارك الطالبه مع زميلاتها في ندوة حول الغزل العذري.ليس .
	3.2 ان تدير الطالبه حلقة نقاش مع زميلاتها حول اثر القران والحديث في اللغة العربيه
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اثر القران الكريم والحديث النبوي في اللغة العربيه وآدابها وموقف الإسلام من الشعر والشعراء	٦
٢	من شعراء الدعوة الإسلامية: حسان بن ثابت -كعب بن مالك	١٥
٣	- من الشعر المناهض لدعوه شعر ضرار بن الخطاب . شعر الفتوحات الإسلامية عبده بن الطبيب	٩
٤	حال النثر في عصر النبوة والخلافة الراشدة	٣
٥	- ازدهار الخطابة في العصر الإسلامي أسلوب الكتابة وتطوره على يد سالم وعبد الحميد - اتصال الحضاره الإسلامية بالحضارات الأخرى - من شعراء الغزل الحسي عمر بن ربيعه - من شعراء الغزل العذري عروه بن حزام	١٢

	- من شعراء النقائص جرير والفرزدق - شعراء المديح نصيب-القطامي	
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة الطالب اثر القران الكريم والحديث الشريف في اللغة العربية	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	معرفة الطالب حال الشعر عصر النبوه والخلافه الراشده.	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	معرفة الطالبه النقائص مع بيان اشهرها.	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	ان تستشهد الطالبه على عرض الرثاء في عصر بني اميه مقارنة الطالبه بين أساليب الكتابه الادبيه في العصر الاموي والإسلامي	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	مقارنة الطالبه بين شاعرين من شعراء الغزل احدهما العذري والأخر حسي	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليف الجماعية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تدبر الطالبه حلقة نقاش مع زميلاتها حول اثر القران والحديث في اللغة العربية	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	أن تشارك الطالبه مع زميلاتها في ندوة حول الغزل العذري.	التعلم التعاوني	تقويم الأقران - وبطاقات الملاحظة
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

العصر الإسلامي: دسوقي ضيف في الشعر الإسلامي والاموي: د عبد القادر القط	المرجع الرئيس للمقرر
طبقات فحول الشعراء: ابن سلام جمهرة اشعار العرب: أبو زيد القرشي تاريخ الشعر السياسي الى منتصف القرن الثاني احمد الشايب مجتمع الحجاز في العصر الاموي د عبدالله بن سالم خلف الفن ومذاهبه في النثر العربي د شوقي ضيف النثر ومذاهبه في النثر العربي د شوقي ضيف اتجاهات الشعر في العصر الاموي د صلاح لدين الهادي بروكلمان تاريخ الادب العربي بلاشير تاريخ الادب العربي	المراجع المساندة
- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية.	المصادر الإلكترونية
قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلم العربية ومراجعها المعتمدة من المراكز البحثية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض. - طاولات مستديرة لفرق العمل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل	الطالبات	التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم .
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئة الوطنية للاعتماد	الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئة الوطنية للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	